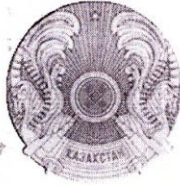


Самооценка
коммунального государственного учреждения «Полтавская средняя школа»
коммунального государственного учреждения
«Отдел образования Акжайынского района» коммунального государственного
учреждения «Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»

«СОЛТУСТІК ҚАЗАҚСТАН
ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ «АҚҚАЙЫН
АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ «ПОЛТАВКА ОРТА
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЛТАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ АККАЙЫНСКОГО РАЙОНА»
КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

150307, Полтавка с., С. Мұқанов к., 12-ғимарат
тел./факс 2-63-86
E-mail shpoltavakk 99-2@mail.ru

150307, с. Полтавка, ул. С.Муканова, здание 12
тел./факс 2-63-86
E-mail shpoltavakk 99-2@mail.ru

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2023ж. «05» қаңтар

№08

«05» января 2023г.

**О создании комиссии
по организации и проведению самооценки**

На основании приказа Департамента по обеспечению качества в сфере образования Северо-Казакстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казакстан от 10 ноября 2022 года «Перечень организаций образования Северо-Казакстанской области, подлежащих государственной аттестации в 2023 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по организации и проведению самооценки в КГУ «Полтавская средняя школа» КГУ «Отдел образования Аккайынского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казакстанской области» в следующем составе:

Председатель комиссии: Аширбекова Ж.Б. - директор школы;
Мурзахметова Асель Еркешевна – зам. директора по УР;
Есенева Жайнар Сурагановна – зам. директора по ВР;
Шокаев Рустам Алибекович – учитель информатики;
Семенюк Владимир Михайлович – завхоз школы.

2. Делопроизводителю школы Курмашевой М.В. довести приказ до указанных лиц под роспись.

Директор школы

Ж.Б.Аширбекова



Ознақашен

Асет
М.Е.

Мурзахметова А.Е.
Семенюк В.М.

Шокаев Р.А.

Шокаев Р.А.
Семенюк В.М.

1. Общая характеристика организации образования

Наименование:

Коммунальное государственное учреждение «Полтавская средняя школа»
Коммунальное государственное учреждение «Отдел образования Аккайынского района»
Коммунальное государственное учреждение «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Местонахождение: Республика Казахстан, 150307, Северо-Казахстанская область, Аккайынский район, село Полтавка, улица Сабита Муканова, 12

Руководитель: Аширбекова Жумабике Бейсембековна, тел. 87057691109, ashirbekova66@mail.ru, приказ №195 от 23.09.2010 года

Контактные данные организации образования: тел. 87153226386, shpoltavakk99-2@mail.ru, web-сайт: www.b037.edu.kz

Лицензия и приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью №KZ89LAA00020230

2. Анализ кадрового потенциала

Сведения о педагогах

№	Учебный год	Высшее	Средне-специальное	Магистратура
1	2020-2021	20	3	2
2	2021-2022	20	3	2
3	2022-2023	21	1	2

Сведения о прохождении аттестации руководителя и заместителей руководителя

№	ФИО	Должность	Квал. категория	Присвоение/ подтверждение	Год аттестации
1	Аширбекова Ж.Б.	Директор	Руководитель второй категории	Присвоение	2021
2	Мурзахметова А.Е.	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР второй категории	Присвоение	2021
3	Есенева Ж.С.	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР второй категории	Присвоение	2022

Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

№	ФИО	Должность	Квал. категория	Год аттестации
1	Аширбекова Ж.Б.	Учитель физики	высшая	2018г
2	Аширбеков Ж.С.	Преподаватель НВП	Педагог-исследователь	2020г
3	Бакай Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Педагог-эксперт	2018г
4	Емченко Т.А.	Учитель начальных классов	Педагог-исследователь	2022г
5	Есенева Ж.С.	Учитель казахского языка и литературы	Без категории	-
6	Жумабекова Л.А.	Психолог	Педагог	-
7	Жумабеков Д.М.	Логопед	Педагог-модератор	2020г
8	Илишева Г.С.	Учитель начальных классов	Педагог-модератор	2021г

9	Кох Н.Б.	Учитель математики	Первая	2018г
10	Мироненко Е.А.	Учитель физической культуры	Педагог	-
11	Мурзахметова А.Е.	Учитель казахского языка и литературы	Педагог-модератор	2021г
12	Мухамадиев Д.О.	Учитель физической культуры	Педагог-эксперт	2022г
13	Мишаченко И.В.	Учитель биологии	Без категории	-
14	Нестерец Т.Н.	Учитель начальных классов	Педагог-эксперт	2018г
15	Нестерец Е.Н.	Учитель истории	Педагог-модератор	2021г
16	Окенова Г.З.	Учитель казахского языка и литературы	Педагог-исследователь	2018г
17	Өмірзақ Г.Б.	Учитель физики, математики	Без категории	-
18	Садвакасова А.К.	Учитель иностранного языка	Педагог-модератор	2021г
19	Сапиева Д.С.	Учитель начальных классов	Педагог	-
20	Семенюк В.М.	Учитель художественного труда	Педагог-эксперт	2018г
21	Серикпаев М.К.		Без категории	2018г
22	Сухинина Л.Н.		Первая	2020г
23	Шокаев Р.А.	Учитель информатики	Педагог-модератор	2020г

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных республиканских, международных этапов конкурсов и соревнований за последние 3 года

№	Учебный год	Районный	Областной	Республиканский	Международный
1	2020-2021	15	7	6	1
2	2021-2022	14	20	3	-
3	2022-2023	20	3	13	-

Сведения о повышении квалификации руководителя и заместителей руководителя

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Год прохождения
1	Аширбекова Ж.Б.	Директор школы	«Обобщение опыта управлением организацией образования на основе стратегического образовательного менеджмента и лидерства»	2021 № 125997
2	Мурзахметова А.Е.	Заместитель директора по УР	АО «НЦПК «Өрлеу» «Обобщение опыта управлением организацией образования на основе стратегического образовательного менеджмента и лидерства»	2021 №126011

3	Есенеева Ж.С.	Заместитель директора по ВР	« Формирование «Soft skills» компетенций современного лидера организации образования, 80 часов	2022г № 0532161
---	---------------	-----------------------------	--	-----------------

Сведения о повышении квалификации

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов	39	14	8

3. Контингент обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	131	134	131

4. Учебно-методическая работа

-наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий утвержденных, руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного, среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного, среднего и общего среднего образования (**РУП, расписание занятий**).

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа построена согласно Концептуальным основам воспитания, утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145 согласно Концептуальным основам воспитания образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы.

Цель: воспитание детей и молодежи в образовательных учреждениях Республики Казахстан в рамках программы «Рухани жаңғыру». Социальная значимость обновления содержания воспитания детей и подростков заключается в обновлении конкурентоспособности, прагматизме, сохранении национальной идентичности, праздновании образования, нереволуционном, эволюционном развитии Казахстана.

Основные показатели программы «Рухани жаңғыру» включают:

- развитие глобальных тенденций в сфере образования и воспитания,
- раскрытие условий для эффективной реализации концептуальных основ образования в образовательных учреждениях;
- обеспечение совместной деятельности обучающихся и их семей, школ, государства, детского гражданского общества и общественных организаций во всем процессе обучения на основе современных, общечеловеческих, национальных и этнокультурных ценностей;
- усиление интеграции детских и молодежных социальных инициатив, основанных на современных реалиях, а также компоненте действий, на основе истинных социально значимых результатов в содержании образования детей и молодежи.

Вся воспитательная работа в школе основана на деятельности работы администрации школы, педагогов школы, классных руководителей, социального педагога школы, педагог-психолога, вожатой, педагог-профориентатора, библиотекаря.

Основная цель воспитательной работы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века. Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жаңғыру».

Принципы воспитания:

1. Принцип гуманизма - отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития.

2. Принцип связи с жизнью и трудом – привлечение к конкретной и посильной деятельности.

3. Принцип формирования сознания и поведения – закон единства сознания и деятельности, которое формируется и проявляется в деятельности.

4. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив – формирование определенной морали и поведения.

5. Принцип требований и уважения к личности воспитанника - побуждение к положительным действиям и поступкам, активизация собственного достоинства и ответственности за свое поведение.

6. Принцип систематичности и непрерывности воспитательных воздействий- поддержание требований школы со стороны родителей. единство требований и в учительской среде. Непрерывность воспитательного процесса в развитой системе внеклассной и внешкольной работы.

7. Принцип воспитания возрастным и индивидуальным особенностям учащихся - индивидуализированный процесс воспитания, который опирается на потребности и интересы каждого ребенка, поиск новых воспитательных форм, которые порождали бы новые потребности и новые интересы как решающую основу мотивации поведения и деятельности

Основные приоритетные направления воспитания:

Первое направление - Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Второе направление - Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Третье направление - Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Четвертое направление - Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Пятое направление - Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

Шестое направление - Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Седьмое направление - Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Восьмое направление. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Девятое направление – правила дорожного движения, основы безопасности жизни.

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Десятое направление - Развитие ученического самоуправления

Цель: Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и сотрудничества учителей и учеников разных возрастов.

Одиннадцатое направление - Работа с родителями.

Цель: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Компоненты программы воспитания:

- ✓ деятельность Республиканской детско- юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран»;
- ✓ деятельность Школьного Парламента;
- ✓ деятельность Дебатного клуба «Эрист»;
- ✓ деятельность добровольного клуба «Адал Ұрпақ»;
- ✓ деятельность кружков, спортивных секций.

В 2022-2023 учебном году нормативно-организационной основой, определяющей стратегию совершенствования воспитательной системы, являются «Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан». Основные задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии.

Актуальные задачи:

- Формирование личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
- формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, содействие популяризации традиционных культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
- развитие и обогащение культуры отношений в воспитывающей среде учреждения образования;
- развитие ученического самоуправления, детско-юношеского туризма;
- совершенствование системы взаимодействия учреждения образования с семьей;
- формирование у учащихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, формирование потребности трудиться, приобщать учащихся к социально- значимой деятельности для осмысления выбора профессии;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы.

Направления воспитательной работы

- гражданско –патриотическое;
- самоуправление;
- социальное проектирование;
- основа здорового образа жизни;
- профориентация;
- профилактическая работа с детьми «группы риска»;
- работа с семьями.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в школе соответствует современным требованиям и является основной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у школьников высокого патриотического сознания. В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль именно гражданско-патриотическому воспитанию и реализации программы «Рухани жаңғыру». Школой разработан план мероприятий по реализации программы «Рухани жаңғыру», в который входят мероприятия по базовым направлениям подпрограммы «Тәрбие және білім» направления: «Өлкетану», «Саналы азамат», «Отаным – тағдырым».

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

Сентябрь - «День знаний», праздник «Осенний бал», акция «Забота», «День здоровья», «Декада психологического здоровья»;

Октябрь – «День учителя», мероприятия, посвященные Дню пожилого человека; «День Республики»;

Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека»,

Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;

Декабрь – Мероприятия, посвященные «Дню Независимости», Международный день борьбы со СПИДом, Месячник правового воспитания, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, «Новогодний утренник»;

Март – «День Благодарности», Международный женский день, «Наурыз мерекесі!»; Апрель – Эко-акция «Чистый двор», «Аллея выпускников»;

Май – «День единства народов Казахстана», мероприятия, посвященные празднику Победы, праздник «Последнего звонка»;

Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер».

Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции - успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам. Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах, информ-дайджест для учащихся 1-11 классов.

В фойе школы на первом этаже представлены государственные символы Республики Казахстан. Каждый понедельник исполняется Гимн Республики Казахстан.

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. Новым направлением работы школы по противодействию коррупции стало проведение раз в четверть акции честности «Магазин честности» для обучающихся 1-11 классов. Совет старшеклассников проводит разъяснительную работу и приглашает учащихся принять участие в акции честности. Ребята берут необходимые товары, а деньги оставляют в специальном ящичке.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. В школе запрещено ношение религиозной одежды. Для обучающихся 9 классов ведется факультативный курс «Религиоведение». В ходе занятий обучающиеся изучаются принципы деятельности религиозных сект, их отрицательное влияние на человека. Учителем истории в 9 классе в рамках уроков «Человек. Общество. Право» проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям, часы правовой культуры для учащихся. Сведений о попытках и фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде в фойе имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов».

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ «Полтавская средняя школа» организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и школьного парламента. Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и школьного парламента осуществляется согласно плану работы на учебный год под руководством вожатой школы.

Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия. В школе проведены выборы президента школьного парламента по разработанному и утверждённому положению с соблюдением всей процедуры, способствующей формированию правовой культуры учащихся, повышению уровня гражданской ответственности.

Основной целью работы вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача вожатого заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных задач является

создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

- 1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
- 2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
- 3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);
- 4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акции).

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные мероприятия, совместные акции и мероприятия. Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена проводятся с малышами различные мероприятия, соревнования. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

На протяжении 2020-2021 учебного года проводилась работа с представителями детской организации в рамках следующих направлений: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание социальная работа, культурно-массовая работа, спортивно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание.

Целью работы вожатого являлось приобщение к общественной деятельности детей и подростков. Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по министерствам и секторам и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно - творческих дел, как в стенах школы. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников, но с учетом карантинных мер (конкурс рисунков «Здравствуй осень Золотая»; конкурс поделок; викторины и классные часы, акции по профилактике здорового образа жизни (ЗОЖ); видеоролики, направленные на здоровье сбережение; мероприятия, посвященные Дню Независимости Казахстана; Дню Единства народов Казахстана). Раз в четверть советом Старшекласников выпускается школьная газета «Школьный вестник», в которой освещены значимые события четверти. В начале 2020-2021 учебного года работа школьного самоуправления проводилась в соответствии с утвержденным планом и с соблюдением карантинных мер. Ведётся работа в добровольном школьном клубе «Адал Ұрпақ». Деятельность данного клуба направлена на развитие и укрепление нетерпимого отношения к коррупции, формирование активной жизненной позиции. Конкурс эссе, видеоролики среди учащихся 8-9 классов на тему «Что я знаю о коррупции», «Час добропорядочности». Для учащихся начальной школы и воспитанников мини-центра проходят «Новогодняя сказка» со сказочными героями. В подготовке и проведении новогодних праздничных представлений для начальных классов принимают участие члены ученического самоуправления.

На сайте школы систематически обновляется информация о деятельности клуба «Адал Ұрпақ».

Советом Старшекласников выпускаются поздравительные стенгазеты к знаменательным датам. Выпуск стенгазеты помогает лучше познать себя, открыть мир. Развивает интеллект, творческие способности детей.

Обучающиеся школы участвуют в концерте, посвященном Дню пожилых, в благотворительном концерте для проживающих на территории округа. Благодаря этому дети и

подростки учатся помогать людям, оказавшимся в беде, нуждающимся в помощи. Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной. Значимыми мотивами участия в волонтерской деятельности наших обучающихся являются желание научиться новому, расширить круг общения, помочь нуждающимся людям. В школе за классами закреплены подопечные:

5 класс - отряд «Комета» - подопечная Макляк Лидия Александровна.

6 класс - отряд «Одуванчики» – подопечный Белоус Николай Петрович.

7 класс - отряд «Алые паруса» - подопечная Сметанко Антонина Васильевна.

8 класс - отряд «Радуга»- подопечная Цалковская Галина Анатольевна. 9 класс - отряд «Дружные ребята»- подопечная Подольская Мария Константиновна

10 класс – отряд «Звезда» - подопечные Корниенко Екатерина Ивановна и Сеитова Гульжан Сапаргалиевна.

11 класс - отряд «Жулдыз»- подопечная Сарсембаева Амина Ермышевна.

Вся работа библиотеки школы направлена на привлечение читателей. Согласно плану работы библиотеки, организуются книжные и электронные выставки. Систематически проводятся беседы с учащимися по правилам пользования учебниками и учебной литературой, о правилах поведения в библиотеке.

С начала учебного года оформлено:

книжных выставок – 10;

виртуальных и электронных выставок – 2;

тематических полок –1;

подготовлено и выполнено библиографических справок – 1.

Работа с читателями является одной из самых важных направлений работы библиотеки.

Индивидуальная работа включает в себя следующее: выдача документов пользователям библиотеки, беседы о прочитанном, консультации при выборе книг, тематическая подборка литературы и других документов для проведения уроков и классных часов, работа с библиотечным активом.

Массовая работа - групповое и массовое обслуживание читателей, организация выставок, тематических полок, открытые просмотры новой литературы, информ-дайджест, обзоры книг и др.

С начала учебного года проведены:

обзоров литературы – 2;

библиотечных уроков –6 («Элементы и структура книги», «Твои первые энциклопедии» и др);

экскурсии – 5 («Новоселы в нашем доме», «Знакомство с библиотекой» и др.);

фотофлешмоб – 1;

информ-дайджест – 3;

беседы – в течение года.

Вся информация размещается на сайте школы.

Чтобы обеспечить детям доступ к художественной литературе, ежегодно осуществляется закуп художественной литературы для детей.

Подготовлен ряд выставок к тематическим неделям: «Язык отцов, наследие святое», «Библиотека семье», «Одна страна – одна книга», «Долголетие в добром здравии», «История республики в фотообъективе», «Тебе о праве - права о тебе».

Совместно с вожатой школы систематически проводятся рейды по сохранности учебников.

В КГУ «Полтавская средняя школа отдела образования Аккайынского района» ведется планомерная реализация республиканского проекта «Читающая школа - читающая нация». С начала года в рамках реализации проекта «Читающая школа» были организованы и проведены ряд мероприятий.

Цель проекта: развитие культурной и читательской компетентности детей и молодежи, развитие и сохранение культуры детского и юношеского чтения посредством участия в проекте «Читающая школа», пропагандировать семейное чтение, пополнение библиотечного фонда художественной литературой.

Читающей нацией мы можем стать только в том случае, если будем прививать любовь к чтению с младших классов. А чтобы подрастающее поколение было функционально грамотным, очень важно, чтобы дети читали художественную литературу.

1. Ежедневное чтение книг «Час чтения»;

2. «Рекомендую почитать» - рубрика на сайте школы;

3. Букроссинг в фойе школы;

4. Фотофлешмоб «Книги в моем доме»;
5. Мастер-класс «Читай, обсуждай, рисуй» для учащихся 5 класса.
6. Библиотечный урок «Компьютер и книга. Устарело ли чтение?» для учащихся 7 класса;
7. Информ-дайджест: «А.Байтурсынов – сеятель человечности и знаний», «Одна страна-одна книга», «К 120-летию Г.Мустафина»

В каждом классе классные руководители организовали «Уголки чтения», где размещена интересная литература с учетом возрастных особенностей. Здесь можно взять книгу, чтобы ее почитать, здесь же можно оставить свой отзыв о прочитанной книге, или нарисовать к ней рисунок. Таким образом, дети делятся своими впечатлениями о прочитанном, развивают свои коммуникативные навыки и приобщаются к чтению. «Уголки чтения» позволяют проводить в школе и «Переменки чтения», на которых дети классом или индивидуально знакомятся с творчеством любимых писателей. Создание книжного уголка - одна из форм работы, которая позволяет формировать запас художественных и литературных впечатлений.

Большой интерес вызывают у обучающихся и экскурсия библиотеку, где они продолжают учиться ориентироваться в библиотечном пространстве, знакомятся с правилами пользования библиотекой под руководством библиотекаря Мишаченко Ирина Вячеславовны. Охотно участвуют обучающиеся школы и в Челлендже. Так челлендж «Моя любимая книга» позволил детям рассказать о своих любимых героях и книгах, которым хочется подражать, и которые становятся друзьями. Как показывает практика, дети охотно читают и с удовольствием рассказывают о прочитанном, пропагандируя таким образом ценность книги.

Каждый вторник, среда, четверг с обучающимися 1-11 классов проводится «Час чтения», спектр возможностей использования чтения в развитии своих способностей. Буккросинг сегодня - новая форма общения с книгой, которая быстро становится частью информационной культуры и с удовольствием используется подрастающим поколением.

Не первый год в стенах нашей школы реализуется проект по привлечению к чтению и родителей, обучающихся с проведенный челлендж «Читаем всей семьей» также содействовал созданию условий для популяризации чтения и зарождению семейной традиции совместного чтения, что приносит огромную пользу не только в развитии детей, но и укреплении семейных отношений.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, конкурсов, викторин и др.). Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки для учащихся школ оформлен стенд на первом этаже с правилами ПДД.

Работа логопеда педагога ведется в соответствии с утвержденным планом. В начале учебного года, на основе логопедического обследования выявлены учащиеся, нуждающиеся в логопедическом сопровождении, 18 учащихся. Коррекционное обучение в логопедическом пункте проходят 18 учащихся 1-4 классов с нарушениями в развитии устной и письменной речи, препятствующих их успешному освоению общеобразовательных программ. В логопедический пункт в первую очередь были зачислены дети с ООП (по рекомендации ПМПК), и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы.

Количество воспитанников, посещающих логопедический пункт на начало 2022 – 2023 учебного года

В коррекционное обучение на ЛП проходили 21 обучающихся, из них:

- учащихся 1 классов - 10 человек;
- учащихся 2 классов - 3 человек;
- учащихся 3 классов - 4 человек;
- - учащихся 4 классов - 2 человек.

В школьном логопункте организованы и проводятся индивидуальные и групповые (подгрупповые) занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а также оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с ООП.

По результатам логопедического обследования были сформированы 2 группы по 5 учащихся и 2 подгруппы по 2-3 ученика.

2 группы с фонетическим недоразвитием речи

1 подгруппа – учащиеся 2 класса

2 подгруппы с общим недоразвитием речи

Все занятия проводятся в соответствии с разработанными перспективными коррекционными планами, рабочей программой учителя-логопеда и расписанием занятий в логопедическом кабинете.

В 2022-2023 учебном году перед педагог-профориентатором стояли следующие цели:

• оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

• выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Деятельность профориентатора осуществляется согласно плану работы на 2022-2023 учебный год.

Задачи:

• раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий; осуществить диагностику профессиональных предпочтений;

• оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

• обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;

• дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;

• выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.

2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления деятельности по организации профориентационной работы:

– определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

– поддержка связей с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;

– планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;

– осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению;

– осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

– организация занятий, обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.

2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии). и «Психологическое тестирование индивидуальных психологических особенностей учащихся».

3. Анкетирование «Мои профессиональные намерения».

4. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности).

- В начале учебного года был оставлен и обсужден план профориентационной работы на новый учебный год.

- Согласно плану работы, были оформлены стенды, ведется подборка наглядных пособий, плакатов, методических материалов.

- Проведен анализ результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов).

- Ведется работа с педагогическими кадрами. Разрабатываются рекомендации классным руководителям по планированию про ориентационные работы с учащимися различных возрастных групп.

- Проводится организация тестирования «Кем быть?» и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.

- С учащимися проводятся классные часы, выставки «В мире профессий».

Проводятся тематические беседы по профориентации. С учащимися выпускных классов проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему: «В мире профессий», психологические тренинги на тему: «Экзамен без стресса» и т.д. В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности, родительские собрания.

Вся работа отражается на страницах социальных сетей.

В течение учебного года классными руководителями проведены инструктажи по технике безопасности с учащимися 1-11 классов:

Инструкция №1. По охране труда обучающихся

Инструкция №2. Правила поведения учащихся школы.

Инструкция №3. Режим дня.

Инструкция №4. По правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Инструкция №5. Соблюдение правил безопасности для учащихся школы на период осенних каникул, зимних каникул, весенних каникул, летних каникул.

Инструкция №6. Пустующие здания.

Инструкция №7. Вред курения.

Инструкция №8. Алкоголь и школа не совместимы.

Инструкция № 9. По электробезопасности

Инструкция №10. По оказанию первой помощи пострадавшему

Инструкция №11. Осторожно! Тонкий лед! Будьте осторожны на льду (осень). Инструкция №12. Чрезвычайные ситуации: ураганные явления.

Инструкция №13. Наркомания – проблема общества.

Инструкция №14. Температурный режим в зимнее время года.

Инструкция №15. Об организованном и безопасном проведении Новогодних елок и зимних каникул.

Инструкция №16. Будьте осторожны на льду (весна).

Инструкция №17. По технике безопасности во время проведения последнего звонка в школе 25 мая.

Инструкция №18. Соблюдение правил безопасности для учащихся школы на период с 25 мая по 31 августа включительно ежегодно.

Инструкция №19. По правилам безопасного поведения на водоемах в летний период.

Инструкция №20. По пожарной безопасности (для младших классов, для старших классов).

Инструкция № 21. Правила безопасного поведения на дороге.

Организация работы по профилактике ПДД строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Социально-психологическая работа в школе ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическую работу.

Психолого-педагогическая работа в течение 2020-2021 учебных годов проводилась соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

За 2020 -2021 учебные года была проведена работа по основным видам деятельности, а именно:

1.Диагностическая работа: Диагностики уровня адаптации 1, 5 и 11 классов; психодиагностические измерения личности; диагностики эмоционального развития личности; диагностики учебной мотивации младшего школьника; диагностики когнитивного развития; изучение социального взаимодействия, диагностика детей с ООП.

2.Профилактическая работа. Диагностика сформированности навыков ЗОЖ, Анкета «Режим дня». Были выступления психолога на классных часах и внеклассных мероприятиях, родительских собраниях, педагогических советах и совещаниях при директоре.

3.Коррекционно-развивающая работа. Проводились развивающие занятия: «Мы пришли в школу».(1 класс), Тренинги общения, снятия эмоционального напряжения (1-11 класс). Индивидуальные занятия (1-4класс).

Консультативная работа. В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации для учащихся, родителей и педагогов по результатам исследований, по проблемам взаимоотношений, и по личностным вопросам.

4.Просветительская работа. Проводилась работа с педагогическим коллективом, были выступления на заседаниях МО, на советах по профилактике правонарушений на педагогических консилиумах, на педагогических советах по вопросам адаптации 1,5,9 классов, по профилактике аутодеструктивного поведения учащихся на родительском собрании. Проводились индивидуальные консультации для педагогов, тренинги по профилактике эмоционального выгорания. С родителями проводились индивидуальные встречи, консультации, беседы, родительские лектории, были выступления на родительских собраниях по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, профилактике суицида, по адаптации 1, 5, 10 классов, по профориентации учащихся.

Организационно-методическая.

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности каждого педагога-психолога. В рамках этого направления педагогом – психологом, во-первых, осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, статистической справки); во-вторых, велась текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, оформление справок); в-третьих, осуществлялась подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов). Посетила районный семинар психологов, на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы».

Статистический отчет за 2020-2021 учебный год

Всего приемов	педагогов	родителей	детей	всего
Диагностических обследований	6	8	59	73
Индивидуальных консультаций	11	13	37	61
Количество детей, охваченных коррекционным сопровождением	-	-	7	7
Количество детей, охваченных развивающей работой	*	*	8	8
Индивидуальных коррекционноразвивающих занятий	*	*	38	38
Групповых мероприятий (занятия, тренинги)	11	15	24	50

Статистический отчет за 2021-2022 учебный год

Всего приемов	педагогов	родителей	детей	всего
Диагностических обследований	12	8	56	76
Индивидуальных консультаций	9	10	40	59
Количество детей, охваченных коррекционным сопровождением	*	*	6	6
Количество детей, охваченных развивающей работой	*	*	51	51
Индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	*	*	44	44
Групповых мероприятий (занятия, тренинги)	13	17	22	52

Статистический отчет за 2022-2023 учебный год

Всего приемов	педагогов	родителей	детей	всего
Диагностических обследований	12	4	51	67
Индивидуальных консультаций	11	8	26	45
Количество детей, охваченных коррекционным сопровождением	*	*	7	7
Количество детей, охваченных развивающей работой	*	*	38	38
Индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	*	*	20	20
Групповых мероприятий (занятия, тренинги)	8	10	22	18

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка. Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Согласно плану работы психологической службы с обучающимися школы, проводятся классные часы; родительские собрания с раздачей памяток и брошюр; анкетирования среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения, анкетирование для родителей по проблеме насилия среди учащихся.

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Ведется работа по профилактике бытового насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;
- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих, не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправные действия.

- Размещение телефонов доверия на школьном информационном сайте и в чаты с подростками, информационных стендах;

- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками.

- Учащихся, подвергшихся бытовому насилию в школе не выявлены.

- С учащимися 9-11 классов проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему: «В мире профессий», «Востребованность профессий» психологические тренинги на тему: «Экзамен без стресса» и т.д. В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности, проводятся по профориентации родительские собрания.

Для предупреждения правонарушений, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен «Ящик доверия». За время работы «Ящика доверия» писем, обращений, связанных с правонарушениями детей и подростков, и оказанием помощи обучающимся, не поступало.

Функционирует школьная служба Примирения, имеется школьный план работы, протоколы заседаний. Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Заседание школьной службы примирения проходят по мере поступления жалоб со стороны обучающихся и учителей. Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры.

На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. В родительские чаты отправляются буклеты, практические рекомендации о том, как обезопасить своего ребенка в социальных сетях общественных местах, на улице и вне дома.

Ведется постоянный мониторинг классными руководителями, психологом и социальным педагогом социальных сетей и постов, обучающихся с целью предотвращения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные организации. Со всеми категориями обучающихся проводится индивидуально-профилактическая работа участковым инспектором, социальным педагогом, психологом, классными руководителями. Ведутся индивидуальные дневники наблюдений, журналы посещений квартир, журнал учета деятельности психолога. С родителями данных обучающихся налажен контакт.

Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно – массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают кружки и секции.

Ежедневно ведется «Журнал учета посещаемости учащихся», ежемесячно мониторинг посещаемости.

Ежегодно обновляются социальный паспорт школы и классов.

Социальный паспорт школы 2022-2023 учебный год

№	Социальные категории	количество	%
	Всего учащихся	132	100%
	По типу семьи:	85	100%
1	Полные семьи	73	86%
2	Неполные семьи	12	14%
3	Нет матери	0	0%
4	Нет отца	12	14%
5	Многодетные семьи	9	10%
6	Малообеспеченные семьи	2	2%
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (опека)	1	0,7%
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	5	4%
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0%
10	Учащиеся – граждане другого государства	0	0%
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0%
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	3	2%
	Образование родителей:	158	100%
1	Высшее, послевузовское	35	22%
2	Техническое и профессиональное	51	32%
3	Среднее	72	44%

Проводится индивидуальная работа с детьми, требующие внимания, профилактические беседы, нарушающими дисциплину, пропускающими занятия без уважительных причин. Посещаются квартиры. Приняли участие в благотворительной акции «Дорога в школу», где

педагогическим коллективом школы и спонсорами была оказана помощь в виде канцелярских товаров и одежды.

Ежемесячно проводятся беседы с учащихся 5-11 классов «Права и обязанности учащегося», «Правила хорошего тона», правила поведения в школе. «Профилактика суицида среди подростков: как избежать беды», «Половое воспитание», «Правила гигиены», «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».

По правовому всеобучу проводятся беседы «Законопослушный гражданин», уроки по профилактике употребления вредных веществ «Профилактика курения». Встречи с участковым инспектором с целью предупреждения правонарушений среди подростков.

Школой осуществляется взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних (КДН) и защите их прав при акимате Аккайынского района. Проведение совместных с участковым инспектором рейдов, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, педагогами и родителями;

Ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на снижение роста правонарушений среди обучающихся школы. Они реже нарушают устав школы, внутренний распорядок.

Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет по профилактике. Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних. В состав Совета входит администрация, психолог, социальный педагог, члены родительского комитета школы. Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Традиционными являются: Правовой всеобуч; беседы участкового инспектора, встречи с представителями правоохранительных органов, правовое просвещение родителей и др. мероприятия. На протяжении последних лет преступлений, совершенных обучающимися школы, нет.

Педагогическим коллективом школы ведется целенаправленная работа по пропаганде здорового образа жизни, приобщения обучающихся школы к занятиям физкультурой и спортом, а также профилактике употребления алкогольных и наркотических веществ.

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Ведется работа по профилактике бытового насилия:

- ✓ Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;

- ✓ Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих, не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправные действия.

- ✓ Размещение телефонов доверия на школьном информационном сайте и в чаты с подростками, информационных стендах;

- ✓ Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками.

Учащихся, подвергшихся бытовому насилию в школе нет. Также обучающиеся школы привлекаются к работе кружков, секций, клубов с целью занятости в свободное время и профилактики правонарушений. В школе ведутся работы спортивных секций по 5 направлениям. Дополнительно школа сотрудничает с ДЮСШ, сельским домом культуры с. Полтавка. Работа кружков и секций, а также сотрудничество с организациями позволяет обеспечить 100% охват детей внеурочной деятельностью, 100% занятостью в свободное время.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания в деятельности классного руководителя для повышения эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, досуговой деятельности.

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, всеми участниками воспитательного процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленных на повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и др.

Все проводимые мероприятия в школе отражены на страницах сайта и в социальных сетях.

Ссылки: www.b037.edu.kz,

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022798351003>

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Физкультурно-спортивное направление: секция «Баскетбол», секция «Волейбол», секция «Футбол», секция «Шахматы и шашки», секция «Легкая атлетика», секция «Бокс».

Правовое направление: «Жас сарбаз» Аширбеков Ж.С.

Интеллектуально-социальное направление: Дебатный клуб «Эрист», руководитель Нестерец Е.Н.

Всего кружков и секций в 2020-2021 учебном году -10 кружков, 5 секций, в 2021-2022 учебном году – 5 секций, в 2022-2023 учебном – 6 секций.

В качестве руководителей кружков и секций в 2020-2021 учебном – 3 педагога, в 2021-2022 году -3 педагога, в 2022-2023 году - 4 педагог.

Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В 2022-2023, 2021-2022 и 2020-2021 учебном году все 100% учащихся заняты в кружках и секциях.

Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается.

Школа сотрудничает в данном направлении также с местным сельским д\к, в котором обучающиеся, также посещают кружки и готовят различные массовые мероприятия, проводимые в Полтавском сельском округе, приуроченные к различным знаменательным событиям.

Работают 3 кружка от сельского дома культуры «Хуторок» детский образцовый инструментальный ансамбль, руководитель Бакай Ю.И., танцевальный кружок, руководитель Слепчук А.Г., вокальный кружок, руководитель Алексеева М.Л.

Результативность кружков и спортивных секций на Республиканском этапе за 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Участники	Уровень	Результаты
1	USHQYR Республиканская олимпиада по английскому языку	Мурзахметова Анель Перчик Дарья Тупицына Елизавета	Республиканский	Диплом I степени
2	РЦДО Республиканская олимпиада по английскому языку 1 класс	Пак Александра	Республиканский	Грамота 1 место

Результативность кружков и спортивных секций на областном этапе за 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Участники	Уровень	Результаты
1	Областной дистанционный творческий конкурс по ФК и	Кильдянкин Данил, 10 класс	Областной	2 место

	видам спорта, посвященный Дню Учителя	Нестерец Роман, 10 класс Мурзахметова Айнур, 9 класс	Областной	3 место
		Габдуллина Дина, 10 класс		
2	Дистанционные соревнования по дисциплине «Приседание» среди учащихся ДЮСШ Аккайынского района	Рудницкий Максим, 6 класс Юдин Артем, 6 класс	Областной	1 место
3	Областная дистанционная полиязыковая олимпиада	Сабиев Олжас, 6 класс	Областной	3 место
4	Республиканская олимпиада по английскому языку среди учащихся 5-6 классов	Юдин Артем, 6 класс	Областной	2 место

**Результативность кружков и спортивных секций на районном этапе
за 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Участники	Уровень	Результаты
1	Онлайн первенство среди учащихся ДЮСШ Аккайынского района по ОФП (отжимания)	Юдин Артем, 6 класс Рудницкий Максим, 6 класс Мукашев Карим, 9 класс	Районный	1 место
2	Онлайн первенство среди учащихся ДЮСШ Аккайынского района по ОФП (прыжки в длину)	Юдин Артем, 6 класс Лыга Мария, 9 класс Галиев Мадияр, 9 класс	Районный	1 место
		Мукашев Карим, 9 класс	Районный	2 место
3	Онлайн первенство среди учащихся ДЮСШ Аккайынского района по ОФП (бег на месте)	Рудницкий Максим, 6 класс Галиев Мадияр, 9 класс	Районный	1 место
		Мукашев Карим, 9 класс	Районный	2 место
4	Районный тур областной олимпиады среди учащихся 5-6 классов по английскому языку	Юдин Артем, 6 класс	Районный	1 место
5	Районный тур областной дистанционной полиязыковой олимпиады	Сабиев Олжас, 6 класс	Районный	1 место
6	Дистанционные соревнования по дисциплине «Активная планка» среди учащихся ДЮСШ Аккайынского района	Айгужина Ракиля, 10 класс	Районный	2 место
		Галиев Мадияр, 9 класс	Районный	3 место

7	Дистанционные соревнования по дисциплине «Приседание» среди учащихся ДЮСШ Аккайынского района	Айгужина Ракиля, 10 класс	Районный	2 место
		Касенов Фархат, 8 класс	Районный	3 место

Результативность кружков и спортивных секций на районном этапе за 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Итоги	Участники
1	Чемпион области среди учащихся ДЮСШ по легкой атлетике 1,5 км	7 место	Тютюник Дарья, 9 класс
2	Чемпионат области по футболу, посвященный дню Первого президента	3 место	Мукашев Карим, 10 класс
		3 место	Рудницкий Максим, 7 класс
		3 место	Карпухин Юрий, 8 класс
		3 место	Ахметжанов Руслан, 10 класс
3	Победитель областного конкурса профессиональной направленности «Билет в будущее»	1 место	Айгужина Ракиля, 11 класс
		2 место	Кильдянкин Данил, 11 класс
		3 место	Мозговой Роман, 9 класс

Результативность кружков и спортивных секций на районном этапе 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Итоги	Участники
1	Районный конкурс –фестиваль детского творчества посвященном, Дню защиты детей	II степени	Тютюник Дария, 9 класс Маншукина Алина, 8 класс Еркинова Дильназ, 9 класс
2	Районный конкурс –фестиваль детского творчества посвященном, Дню защиты детей	I степени	Тютюник Дария, 9 класс Маншукина Алина, 8 класс Еркинова Дильназ, 9 класс
3	Районный вокальный онлайн-конкурс семейных ансамблей «Союз родных сердец -2021»	III степени	Колоденко Алексей, 11 класс
4	Районный соревнования ДЮСШ по мини-футболу, посвященному Международному дню защиты детей	3 место	Команда Полтавской средней школы
5	Районный турнир по мини-футболу, среди юношей команд 2009-2012г. Посвященный году ребенка в Республике Казахстан	1 место	Команда Полтавской средней школы

**Результативность кружков и спортивных секций на районном этапе
2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Итоги	Участники
1	Районный соревнования ДЮСШ по мини-футболу, посвященному празднованию Дня Независимости Республики Казахстан	3 место	Команда Полтавской средней школы

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (**РУП, ООП**)

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП (**Курсы по выбору, факультативы**)

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (**сайт <https://kundelik.kz/>**)

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения (2020-2021 учебный год – ПДД 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД)

2021-2022, 2022-2023 учебный год - сайт <https://kundelik.kz/>)

5. Учебно-материальные активы

Сведения о здании

Тип здания	Год постройки	Проектная мощность	Потребность в проведение текущих и капитальных ремонтных работ и др.
Типовое	2007	180	ПСД

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся. (**Приложение П-10**)

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня edu.kz (**ДОГОВОР № 27 ОТ 14.02.2022**)

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования (**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ИЗ ДАННЫХ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**)

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

В школе имеется: вертикальный складной подъемник, переходный пандус, тактильные таблички с наименованием организации, гардероба, туалета, учебного кабинета, кабинета директора, тактильная плитка, держатели трости, костылей.

Есть ставка логопеда-дефектолога, групповые и индивидуальные занятия посещают 22 учащихся.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, от общего количества педагогов составляет – 43%.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения (**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ИЗ ДАННЫХ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**).

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся. (**Приложение П-11**)

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд (Приложение П-12)

№	Компьютер	Подключены к сети Интернет
1	34	34

7. Оценка знаний обучающихся:

уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в

соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания (сайт <https://kundelik.kz/>).

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации) (сайт <https://kundelik.kz/>).

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования (Приложение П-13).

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Интерпретация результатов опроса для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Цель: выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Полтавская средняя школа» КГУ «Отдел образования Аккайынского района» КГУ «Управление образования акимата Северо- Казахстанской области»

Дата проведения: 15 февраля 2023 года

Формы и методы: Опрос через Google-форму:

Для родителей (законных представителей)

Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий инструментарий:

«Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Полтавская средняя школа».

В опроснике приняли участие 24 родителя (законные представители).

Вывод: Анализ опроса показал, что школа дает качественные знания детям, педагоги справедливо оценивают достижения в учебе детей, довольны программами внеурочной деятельностью в школе, удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении детей, удовлетворены работой классного руководителя, ребенок в школе находится в безопасности, дети не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями.

Для педагогов

Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий инструментарий:

«Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Полтавская средняя школа».

В опроснике приняли участие 27 педагогов.

Вывод: Анализ опроса показал, что педагоги гордятся, что работают в данной школе, устраивают условия труда, школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися, коллеги всегда готовы помочь.

Для обучающихся 4 классов

Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий инструментарий:

«Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Полтавская средняя школа».

В опроснике приняли участие 14 учащихся- 4 класса.

Вывод: Анализ опроса показал, что детям нравится учиться в данной школе, у детей есть любимые учителя, дети себя в школе чувствуют в безопасности, психологически комфортно, удовлетворены качеством питания, знают свои права, замечают успехи детей.

Для обучающихся 9 класса

Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий инструментарий:

«Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Полтавская средняя школа».

В опроснике приняли участие 10 учащихся- 9 класса.

Вывод: Анализ опроса показал, что к учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации, дети довольны качеством питания, в школе чувствуют комфортно, безопасности, желание участвовать в школьных делах, любят и гордятся, что учатся в данной школе.